

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красногорский детский сад № 3»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий:

_____ Е.Н.Шуклина

Приказ № 73 ОД
от « 31 » августа 2023 г.

Аннотация

**образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красногорский детский сад № 3»
Красногорского района, УР**

с. Красногорское, 2023 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОО ДОО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОО ДОО.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы ДОО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы ДОО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды. Также раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства; в разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей) воспитанников, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение

Задачи реализации цели Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1 года до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

- обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

От 1 года до 2 лет – ранний возраст

От 2 лет – до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 8 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

2) Используемые программы

Обязательная часть Программы построена на содержании:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
- Комплексная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

Программно - методический комплект для детей раннего возраста (1 г до 3 лет)	
Программы и технологии	<p>1. Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышление».</p> <p>2. Павлова Л.Н. «Раннее детство: познавательное развитие».</p> <p>3. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование».</p> <p>4. Пилюгина Э.Г. «Воспитание сенсорной культуры».</p> <p>5. Казакова Т.Г. «Рисуют младшие дошкольники».</p> <p>6. Лайзане С.Л. «Физическая культура для малышей».</p> <p>7. Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p> <p>8. Сотникова В.М. «Действия с предметами и предметные игры».</p> <p>9. Теплюк С.И. «Организация прогулок с детьми».</p>
Методический комплект	<p>Алямовская В. «Ясли-это серьезно!».</p> <p>Лямина Г.М. «Развитие ребенка раннего возраста».</p> <p>Печора К.Л. Сотникова В.М. «Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста».</p> <p>Печора К.Л., Пантюхина Г.В. «Дети раннего возраста в детском саду».</p> <p>Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малышей».</p> <p>Рыкова О.В. «Малыши, физкульт-привет!».</p> <p>Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и упражнения с детьми».</p> <p>Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» для занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет.</p>

Программно - методический комплект для детей от 3-8 лет	
Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.«Я-человек», С.Н.Козлова,</p> <p>2.« Мир мальчика и девочки» Н.Е.Татаринцева,</p> <p>3. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.</p>
Познавательное развитие	<p>-«Юный эколог», С.Н.Николаева</p> <p>-«Игралочка», Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова</p> <p>-«Игралочка-ступенька к школе», Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова</p> <p>-«Здравствуй, мир!» А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, Ю. А. Акимова.</p>

Речевое развитие	-«Развитие речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С. -«Знакомим дошкольников с литературой» Ушакова О.С. -«По дороге к Азбуке!» Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Т.Р.Кислова. «Подготовка к обучению грамоте» Л. Е. Журова
------------------	---

3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы организации работы

Планирования работы с семьями воспитанников

- Нормативно-правовая база
- Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- Исследование социального статуса семей воспитанников
- Общие и групповые родительские собрания.
- Приобщение родителей к реализации тематического периода.
- Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- Анкетирование.
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- Совместные с родителями выставки.

Издательская деятельность:

- выпуски раздаточной информации в форме брошюр;
- стендовая информация;
- новости на сайте детского сада.
- размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми

Совместная деятельность:

- проекты, семейная праздники и т.д.

