

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красногорский детский сад № 3»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 28 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий:
Шуклина Е. Н.
Приказ № 52 ОД
от « 29 » августа 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога - психолога
на 2025 - 2026 учебный год

педагог-психолог:

Харина Т.В.

с. Красногорское, 2025 г.

Цель работы педагога-психолога: осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Содействие формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДОУ.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для гармоничного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
3. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов МБДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Формы работы педагога-психолога:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- коррекционно-развивающие занятия;
- тренинги;

- консультации;
- семинары-практикумы.

План работы педагога-психолога составлен по следующим направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Консультативное.
5. Организационно-методическая работа.

Категория	Содержание работы	Используемые методы и методики	Объект деятельности	Сроки проведения
<i>Психодиагностическая деятельность</i>				
Дети	Исследование адаптационного периода детей поступивших в ДОУ	Заполнение листов адаптации ребенка	Младшая и старшая логопедическая группа	Сентябрь, октябрь
	Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов и т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие эмоций дошкольников» В.М.Минаева. 2. Методика «Лесенка» В.Г.Щур. 3. «Тест тревожности» В.Амен, М.Дорки, Р.Теммл. 4. Методика «Кактус» М.Панфилова. 5. Методика «Страхи в домиках» А.И.Захаров, М.Панфилова. 6. Методика «Паровозик» С.В.Валиева 	Младшая и старшая логопедическая группа	Сентябрь, май
	Диагностика межличностных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика «Социометрия» Дж.Морено. 2. Методика «Рисунок семьи» Л.Корман. 3.Методика «Цветик-восьмицветик» С.В.Велиева. 	Младшая и старшая логопедическая группа	Декабрь

	Диагностика готовности детей к обучению в школе	1.Методика по выявлению уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе «Диагностика готовности ребенка к школе» Альтернатива г.Ижевск	Старшая логопедическая группа	Октябрь, май
	Диагностика интеллектуальных способностей детей	1.Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.	Младшая и старшая логопедическая группы	Сентябрь, май
	Диагностика коммуникативной сферы дошкольников	1.Методика «Да и Нет не говори» Е.Е.Кварцева. 2.Методика «Рукавички» Г.А.Урентаева. 3.Методика «Культура общения» Ю.А.Афонькина.	Младшая и старшая логопедическая группы	Февраль
Педагоги	Оценка психологической атмосферы в коллективе	1.Анкета «психологический климат в коллективе» Р.Х.Шакуров.	Педагоги	Январь
	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	1.Методика «Эмоциональное выгорание» В.В.Бойко.	Педагоги	По запросу педагога
	Психодиагностика личности педагога	1.Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова).	Педагоги	По запросу педагога

		2. Диагностика «эмоционального интеллекта» (Н.Холл). 3. Определение жизненных ценностей личности (П. Н. Иванов, Е. Ф. Колобова)		
Родители	Диагностика межличностных отношений в семье	1. Анкета «Ваша семья». 2. Методика «Рисунок семьи» Л.Корман.	Родители	По запросу
	Изучение степени готовности ребенка к школе	1. Анкета «Готов ли ваш ребенок идти в школу»	Родители	Октябрь, май
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
Дети	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной, коммуникативной и	Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоций и навыков общения»	Младшая и старшая логопедические группы	В течение года

	познавательной сферах детей.			
	Коррекционно-развивающие занятия по психологической подготовке к школе.	Коррекционно-развивающая программа «Приключения будущих первоклассников»	Старшая логопедическая группа	В течение года
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи.	Коррекционно-развивающая программа «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева. Азбука эмоций для малышей от 0 до 3 лет И.Артюк. Развиваем эмоциональный интеллект для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (О.В. Галецкая, Т.Ю. Азарина).	Младшая и старшая логопедические группы	В течение года
Родители	Содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с ребенком, создание условий для полноценного психического и	Индивидуальная и групповая работа	Родители	По запросу родителей и администрации д/с

	личностного развития ребенка.			
<i>Консультативная деятельность</i>				
Родители	Консультирование родителей по результатам диагностических исследований	Родительские собрания и индивидуальные беседы	Родители	После обработки результатов исследования
	Консультирование родителей по вопросам психологической готовности ребенка к обучению в школе	Тренинг для родителей «Скоро в школу»	Родители	Март
	Консультирование родителей по возникающим вопросам и проблемам	Индивидуальная работа	Родители	По запросу
Педагоги	Консультирование педагогов по результатам	Педагогический совет, индивидуальные беседы	Педагоги	После обработки

	диагностических исследований.			результатов исследований
	Консультирование по возникающим вопросам и проблемам	Индивидуальная беседа	Педагоги	По запросу
<i>Профилактическая и просветительская деятельность</i>				
Педагоги	Оформление уголка		Педагоги и родители	Октябрь, февраль
	Создание информационных буклетов и памяток	«Адаптация к ДОУ без слез» «Кто такой психолог в ДОУ» «Секреты дружбы» «Как заботиться о психологическом здоровье ребенка» «Советы по разрешению конфликтов» «»Подготовка к школе»	Педагоги	В течение года
	Оформление и опубликование информации в группе			В течение года

	детского сада			
	Выступление на педагогических совещаниях			По запросу администрации
Родители	Оформление уголка	«Психолог советует» «О чем может рассказать детский рисунок» «Самооценка ребенка» «Как отвечать на детские вопросы» «Психологическая подготовка ребенка к школе»	Родители	В течение года
	Оформление информационных буклетов и памяток	«Будущий первоклассник» «Как разрешить конфликт» «Детская агрессия» «Мультфильмы и их влияние на психику» «Страхи в жизни ребенка» «Что делать, если ребенок говорит неправду» «Методы борьбы с тревожностью»	Родители	В течение года
Организационно-методическая работа				
Составление годового плана работы педагога-психолога, циклограммы работы, графика работы и другой отчетной документации				Сентябрь

Составление диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики. Анализ и обработка полученных результатов диагностики, написание аналитических отчетов, составление рекомендаций педагогам и родителям.	В течение года
Заполнение рабочей документации педагога психолога (журнал диагностики, журнал коррекционно-развивающих занятий, журнал взаимодействия педагога-психолога с педагогами и т.д.)	В течение года
Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, раздаточного материала.	В течение года
Подготовка к семинарам, тренингам, родительским собраниям, консультациям с педагогами и родителями.	По плану и запросу администрации д/с
Заполнение карт психологического развития детей, характеристик на детей.	В течение года
Посещение семинаров, мастер-классов.	По плану администрации
Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии	В течение года
Изучение новинок литературы	В течение года

	года
--	------