

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Красногорский детский сад № 3»**

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2025-2026 учебный год

**Первая группа раннего возраста**

<b>День недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Познавательное развитие: игры – занятия с дидактическим материалом	9.00 – 9.10 (I) 9.10- 9.20(II)
	2. Физическое развитие: развитие движений	9.30 – 9.40
<b>Вторник</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.10
	2. Речевое развитие: развитие речи	9.20- 9.30(I) 9.30 – 9. 40 (II)
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие: расширение ориентировки в окружающем	9.00 – 9.10 (I) 9.10- 9.20(II)
	2. Физическое развитие: развитие движений	9.30 – 9.40
<b>Четверг</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.10
	2. Художественно – эстетическое развитие е: игры – занятия со строительным материалом	9.10- 9.20(I) 9.30 – 9.40 (II)
<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие: игры – занятия С дидактическим материалом	9.00 – 9.10 (I) 9.10 – 9.20 (II)
	1.Речевое развитие: развитие речи	9.30-9.40

**Вторая группа раннего возраста**

<b>День недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9. 10
	2. Художественно – эстетическое развитие: рисование	9.30 – 9.40(I) 9.40- 9.50(II)
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие: развитие речи	9.00 – 9. 10
	2. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.20- 9.30
<b>Среда</b>	1. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9. 10
	2. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	9.30 – 9.40(I) 9.40- 9.50(II)
<b>Четверг</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9. 10
	2. Речевое развитие: развитие речи	9.30 – 9.40(I) 9.40- 9.50(II)
<b>Пятница</b>	1/Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструирование	9.00 – 9.10(I) 9.10- 9.20(II)
	2. Речевое развитие: развитие речи	9.30-9.40

**Младшая группа**

<b>День недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
--------------------	--------------------------------	--------------

<b>Понедельник</b>	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: развитие речи	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45
<b>Вторник</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.15 9.40 – 9.55
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45
<b>Четверг</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Художественно – эстетическое р.: музыка	9.00 – 9.15 9.40 – 9.55
<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие: Физкультура на воздухе	9.00 – 9.15 9.45 – 10.00

**Средняя группа**

<b>День недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно – эстетическое р.: музыка	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.40 10.10– 10.30
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2.Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<b>Пятница</b>	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура на воздухе	9.00 – 9.20 10.20 – 10.40

**Старшая группа**

<b>День недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие: физическая культура  3. Художественно – эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.25 10.10– 10.35  15.50-16.05
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно – эстетическое развитие: музыка  3. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе	9.00 – 9.50 10.00 – 10.25  15.50 – 16.15
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие: физическая культура  3. Художественно – эстетическое развитие: конструктивно- модельная деятельность/продуктивное творчество	9.00 -9.25 10.10 – 10.10  15.40-16.05
<b>Четверг</b>	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Художественно – эстетическое развитие: музыка  3. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25  15.40-16.05

<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/познавательно-исследовательская деятельность	9.00 – 9.25
	2. Художественно – эстетическое развитие: рисование	9.35 -10.00
	3. Физическое развитие: физическая культура на воздухе	15.40-16.05

### Подготовительная к школе группа

День недели	Содержание деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Художественно – эстетическое р.: музыка	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.45-11.15
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 10.00 10.10 -10.40 10.50-11.20
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/познавательно-исследовательская деятельность 3. Художественно – эстетическое р.: музыка	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.45 -11.15
<b>Четверг</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура	9.00 – 10.00 10.10 – 10.40 10.45 – 11.15
<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром 2. Конструктивно-модельная деятельность/продуктивное творчество 3. Физическое развитие: физическая культура на воздухе	9.00– 9.30 9.40-10.10 11.35–12.05

### 1 логопедическая группа (4-6 лет)

День недели	Содержание деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	1. Художественно – эстетическое р.: Музыка 2. Речевое развитие: логопедия (ср.гр.)/ Художественно – эстетическое р.: рисование (ст.гр) 3. Речевое развитие: логопедия (ст.гр.) / Художественно – эстетическое р.: рисование (ср.гр)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.10 -10.30
<b>Вторник</b>	1. Физическое развитие: Физическая культура 2. Речевое развитие: логопедия (ср.гр.)/ Познавательное развитие: ФЭМП (ст.гр.) 3. Речевое развитие: логопедия (ст.гр.)/ Познавательное развитие: ФЭМП (ср.гр.)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.10-10.30
<b>Среда</b>	1. Художественно – эстетическое р.: музыка 2. Речевое развитие: восприятие художественной литературы 3. Художественно – эстетическое развитие конструктивно-модельная деятельность (ср. гр. )  4. Художественно – эстетическое развитие конструктивно-модельная деятельность (ст. гр. )	9.00 – 9.20 9.30 -9.50 10.00-10.20  15.30-15.50
<b>Четверг</b>	1. . Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: логопедия (ср.гр)/Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация (ст.гр.) 3. Речевое развитие: логопедия (ст.гр)/Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация (ср.гр.)	9.00 – 9.20 9.30 –9.50 10.00-10.20
<b>Пятница</b>	1. Занятие с дефектологом (психологом) 2. Речевое развитие: логопедия (ср.гр.) / Познавательное развитие:	9.00 – 9.20 9. 30 - 9.50

	познавательно-исследовательская деятельность (ст.гр) 3. Речевое развитие: логопедия (ст.гр.) / Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность (ср.гр.)	10.00-10.20
	4. Физическое развитие: Физкультура на воздухе	15.30-15.50

## 2 логопедическая группа (6-7 лет)

День недели	Содержание деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие: логопедия (I)/ Художественно – эстетическое р.: лепка/аппликация (II)	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие: логопедия (II)/ Художественно – эстетическое р.: лепка/аппликация (I)	9.35 – 10.00
	3. Художественно – эстетическое р.: Музыка	10.10-10.35
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие: логопедия (I)/Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность (II)	9.00 – 9.25
	2. Физическое развитие: физическая культура	9.35– 10.00
	3. Речевое развитие: логопедия (II)/Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность (I)	10.10-10.35
	4. Художественно – эстетическое р.: рисование	15.30-15.55
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП (I)	9.00 – 9.25
	2/ Познавательное развитие: ФЭМП (II)	9.35-10.00
	3. Художественно – эстетическое р.: музыка	10.10 – 10.35
	4. Речевое развитие: восприятие художественной литературы	15.30– 15.55
<b>Четверг</b>	1. Речевое развитие: логопедия (I)/Познавательное развитие: ФЭМП (II)	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие: логопедия (II)/Познавательное развитие: ФЭМП (I)	9.35 –10.00
	3. Физическое развитие: Физическая культура	0.10 – 10.35
	4. Занятие с психологом	15.00-15.30
<b>Пятница</b>	1. Речевое развитие: логопедия (I)/: Художественно – эстетическое развитие: констуктивно-модельная деятельность (II)	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие: логопедия (II)/: Художественно – эстетическое развитие: констуктивно-модельная деятельность (I)	9.35 - 10.00
	3. Физическое развитие: физкультура /на улице/	11.05-11.30